

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036006 ภาวะผู้นำ Leadership
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรินธร นามวรรณ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 คณาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ฤทธิไกร ไชยงาม ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ อ.พีระศักดิ์ วรรณิตร ผศ.ดร.ชลธิ โปธิทอง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตสามารถบอกแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำในสังคมได้
2. นิสิตสามารถเตรียมความพร้อมในการทำงานได้
3. นิสิตสามารถเขียนข้อเสนอโครงการได้
4. มคอ.2.(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
5. นิสิตสามารถประเมินผลโครงการได้
6. มคอ.2.(2.1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านจิตใจ และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
7. นิสิตสามารถนำเสนอโครงการและผลการประเมินโครงการได้
8. มคอ.2.(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
9. มคอ.2.(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน
10. มคอ.2.(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
11. นิสิตสามารถอธิบายถึงความเป็นผู้นำและภาวะผู้นำได้
12. มคอ.2.(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
13. มคอ.2.(2.4) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม
14. มคอ.2.(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
15. มคอ.2.(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจรรย์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
16. มคอ.2.(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
17. มคอ.2.(3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง
18. มคอ.2.(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
19. มคอ.2.(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น
20. มคอ.2.(5.2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม
21. มคอ.2.(5.4) สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของระบบและกลไก ที่สำนักศึกษาทั่วไป พยายามจะสร้างผู้นำนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ มีทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน มีอุดมการณ์ มีจิตวิญญาณของการเป็นที่พึ่งของชุมชนและสังคม
2. เพื่อเปิดพื้นที่ให้นิสิตได้พบปะแลกเปลี่ยนกับรองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต หรือผู้นำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มี ประสบการณ์ความสำเร็จในการเป็นผู้นำ อันจะเป็นการยกระดับความรู้ความเข้าใจของนิสิตกับผู้นำจากภายในโดยตรง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การเตรียมความพร้อมในการทำงานทักษะในการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้จากการทำโครงการ การวางแผน การเขียนข้อเสนอโครงการ การนำเสนอ และ ประเมินผลโครงการ

Personality development, leadership, career preparation, team-working skill, project-based learning, planning, project proposal writing, presentation, and project evaluation

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
จम्म.(7) มคอ.2.(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. โดยการบรรยายสอดแทรก 2. สอนโดยการสร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ	สังเกตจากผลงาน
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
จम्म.(8) มคอ.2.(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	โดยการมอบหมายงาน	สังเกตจากการทำงาน
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
จम्म.(9) มคอ.2.(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและ สังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. โดยการมอบหมายงานกลุ่มให้ ร่วมกันทำงาน 2. โดยการบรรยายสอดแทรกและยก กรณีตัวอย่าง 3. โดยการสร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ	สังเกตจากการทำงาน
<b>2. ความรู้</b>		
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
<b>2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)</b>		
จम्म.(10) มคอ.2.(2.1) มีความรู้เกี่ยวกับ ตนเองทั้งด้านจิตใจ และการพัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	1. โดยใช้สื่อวิดีโอ 2. โดยการบรรยายประกอบสื่อ 3. โดยการตั้งคำถาม ถาม - ตอบ	การทดสอบ
นิสิตสามารถบอกแนวทางการพัฒนาน บุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำได้	1. โดยใช้สื่อวิดีโอ 2. โดยการบรรยายประกอบสื่อ เพาเวอร์พอยต์ 3. โดยการตั้งคำถาม ถาม - ตอบ	การทดสอบ

<b>2. ความรู้ (ต่อ)</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>
<b>2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)</b>		
จम्म.(12) มคอ.2.(2.4) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	1. โดยการให้สะท้อนการเรียนรู้ 2. โดยการบรรยาย 3. โดยใช้กิจกรรม (Activity -based)	การทดสอบ
จम्म.(1) นิสิตสามารถอธิบายถึงความเป็นผู้นำและภาวะผู้นำในสังคมได้	1. โดยการมอบหมายงานกลุ่ม 2. โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย	การทดสอบ
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาดตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)</b>		
จम्म.(12) มคอ.2.(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาดตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	สังเกตจากผลงาน
<b>3.2 สามารถค้นหาข้อมูล / หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูล ได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)</b>		
จम्म.(13) มคอ.2.(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	1. โดยการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2. โดยให้สะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง	การสังเกต
จम्म.(16) มคอ.2.(3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกตจากผลงานหรือรายงาน
<b>3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)</b>		
จम्म.(14) มคอ.2.(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. สังเกตจากผลงาน 2. การสัมภาษณ์

3. ทักษะทางปัญญา (ต่อ)		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)</b>		
จम्म.(15) มคอ.2.(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงาน 2. สังเกตจากผลงานหรือรายงาน
<b>3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (●)</b>		
มคอ.2.(3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงาน 2. สังเกตจากผลงานหรือรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)</b>		
จम्म.(17) มคอ.2.(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. โดยการสร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ 2. โดยการมอบหมายงานกลุ่ม 3. โดยการบรรยายสอดแทรก	การสังเกตจากพฤติกรรมการทำงาน
<b>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)</b>		
จम्म.(18) มคอ.2.(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	โดยการมอบหมายงานกลุ่ม	การสังเกต

<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (●)</b>		
จम्म.(19) มคอ.2.(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	1. โดยการมอบหมายงานกลุ่ม 2. โดยการใช้โครงการ (Project-based Learning)	สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (●)</b>		
จम्म.(20) มคอ.2.(5.2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. การสังเกตจากผลงานหรือรายงาน 2. ทดสอบ
<b>5.4 สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้ (●)</b>		
จम्म.(21) มคอ.2.(5.4) สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	ทดสอบ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.3	2	1. ละลายพฤติกรรม ด้วยกิจกรรม สันทนาการ 2. สร้างวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision) สำหรับผู้นำ และกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม "IF I WERE" 3. สำรวจความคาดหวังและความต้องการ การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรม 5. คำถาม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 ความเป็นผู้นำ	2	1. ทำความสงบ ผ่อนคลายก่อนเรียน เจริญสติอย่างถูกต้อง 2. ชมคลิป "ครูใหญ่" 3. วิเคราะห์ดีความ ภาวะผู้นำของ "ครูใหญ่" 4. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนตนเอง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 1 ความเป็นผู้นำ	2	1. ทำความสงบ ผ่อนคลายก่อนเรียน เจริญสติอย่างถูกต้อง 2. บรรยายเรื่อง "ความเป็นผู้นำ" 3. อภิปรายเรื่อง "ภาวะผู้นำที่ฉฉฉฉฉฉ" 4. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียน จากการฟัง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 2 ภาวะผู้นำ	2	1. บรรยายเรื่อง "ภาวะผู้นำ" 2. อภิปรายเรื่อง "ภาวะผู้นำ" 3. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนจากการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน



ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 3 การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	2	1. บรรยายเรื่อง "การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)" 2. อภิปรายเรื่อง "การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)" 3. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนจากการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	สำรวจปัญหา	2	1. ให้แต่ละกลุ่มย่อยลงพื้นที่สำรวจค้นหาปัญหาในมหาวิทยาลัย ระดมสมอง สำรวจปัญหาหรือปัญหา 2. ให้วิเคราะห์ปัญหาและปัญหา 3. กำหนดปัญหาหรือปัญหาของกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	สืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับปัญหา	2	1. ให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับปัญหาหรือปัญหาที่กลุ่มกำหนด 2. ให้ทำงานร่วมกันในการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการสืบค้นข้อมูล	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	ทดสอบกลางภาคเรียน	2	ทดสอบกลางภาคเรียน	-
9	บทที่ 4 การเขียนข้อเสนอโครงการและการประเมินผลโครงการ	2	1. บรรยายเรื่อง "การเขียนข้อเสนอโครงการและการประเมินผลโครงการ" 2. อภิปรายเรื่อง "การเขียนข้อเสนอโครงการและการประเมินผลโครงการ" 3. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนจากการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
10	สัมภาษณ์หาข้อมูลเพิ่มเติม	2	1. ให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับปัญหาหรือปัญหาที่กลุ่มกำหนด 2. ให้ทำงานร่วมกันในการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการสืบค้นข้อมูล 3. ให้เขียนเค้าโครงการหรือโครงการ เพื่อแก้ปัญหา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	สร้างสรรค์วิธีแก้ปัญหา	2	1. ให้แต่ละกลุ่มระดมสมองกันเพื่อกำหนดวิธีการแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์ต่อยอดปัญหาได้ 2. ให้นำเสนอ 3. อภิปราย และสะท้อนบทเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	นำเสนอเค้าโครงการ และ วิพากษ์โครงการ	2	1. ให้นำเสนอเค้าร่างโครงการหรือโครงการ 2. ให้วิพากษ์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเสนอแนะอย่างเป็นประโยชน์ได้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	ดำเนินโครงการตามแผน	2	ให้ดำเนินงานตามแผนของกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	ดำเนินโครงการตามแผน	2	ให้ดำเนินงานตามแผนของกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการหรือโครงการ	2	นิสิตทุกคนเข้าร่วมงานนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ของรายวิชา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการหรือโครงการ	2	นิสิตทุกคนเข้าร่วมงานนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ของรายวิชา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	นำเสนอโครงการกลุ่ม	2	นำเสนอโครงการกลุ่ม	-

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1. การเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3,					10
2. ใบกิจกรรม ใบสะท้อน การเรียนรู้ หรือถอดบทเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3,		3.2,3.3,3.4,	4.1,4.2,4.4,		15
3. ทดสอบกลางภาคเรียน	8		2.1,2.2,2.4,	3.3,3.4,			25
4. ประเมินกระบวนการ ทำงานกลุ่ม โครงการหรือ โครงงาน	6-16	1.1,1.2,1.3,1.5,	2.1,2.2,2.3,2.4,	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,	4.1,4.2,4.3,4.4,	5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,	25
5. ประเมินผลงานของ โครงการกลุ่ม	17		2.1,2.2,2.4,	3.3,3.4,3.5,		5.3,	25
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0036006 ภาวะผู้นำ
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b> การศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยคำสำคัญ ต่อไปนี้ Leadership, Leadership Styles, Power, Skills, Authority, Based of Power, Effective Leadership, Follower, Project Writing, evaluating and Report.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และประเมินจากเอกสารประเมินการสอน โดยผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>1. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>1. ทบทวนและปรับปรุงรายวิชา ตามรอบประกันคุณภาพการศึกษา ทุก 4 ปี</p>